

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 36 «Красная гвоздика»



Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
детского сада № 36  
«Красная гвоздика»  
С.П. Данилова

Приказ №46-ОД от 02.09.2024 г.

**Программа дополнительного образования**  
**«Речевичок»**  
для воспитанников 4-5 лет

Пятигорск, 2024

## **Пояснительная записка**

Развитие речи – одна из важнейших задач воспитания детей дошкольного возраста. Решение этой задачи предполагает совершенствование звуковой стороны речи ребенка, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи.

Интеллектуальное воспитание ребенка неразрывно связано с его правильно поставленной речью. Речь ребенка формируется и развивается на примере речи окружающих его близких и родных ему людей. Ребенок, начинающий понимать обращенную к нему речь взрослых, с раннего детства пытается воспроизводить звуки и слова, учится воспринимать окружающий мир. Что влечет за собой развитие речи. Правильное и четкое произношение ребенку необходимо знать для того, чтобы его речь была понятной для окружающих, а неправильное произношение может мешать пониманию самим ребенком речи других.

Некоторые родители считают, что звукопроизношение у ребенка развивается произвольно, и он самостоятельно, постепенно и непринужденно овладевает правильным произношением звуков, слов и т.д. На самом деле взрослые должны непосредственно участвовать в процессе формирования детской речи, так как речевые недостатки, укоренившись в детстве, в дальнейшем преодолеваются намного труднее и не позволяют ребенку полноценно развиваться.

Если ребенок неправильно произносит отдельные звуки речи, то, следовательно, он неправильно выговаривает слова, строит предложения. Отсюда могут возникнуть трудности в общении ребенка со сверстниками и взрослыми: скоро он почувствует себя неполноценным, все чаще станет отмалчиваться, так постепенно будет развиваться неуверенность в себе. Такие дети, поступив в школу, очень плохо пишут и читают.

Чем раньше будут приняты необходимые меры для улучшения речевого развития ребенка, тем полноценнее будет и его общее развитие. Кроме того, непринятие своевременных мер по формированию правильного звукопроизношения ведет к тому, что у ребенка при произнесении ряда звуков закрепится неправильная артикуляция, и исправить этот недостаток в дальнейшем будет довольно сложно.

Программа по развитию и коррекции речи составлена для детей 4-5 лет, которые еще не посещают логопедические занятия на логопункте.

При составлении программы были использованы методические разработки ряда известных авторов В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и других авторов, а также собственные разработки по развитию мелкой моторики рук у детей с нетрадиционными предметами.

**Цель программы** – развитие коммуникативных качеств речи детей дошкольного возраста (4-5 лет), увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи посредством игровых технологий.

### **Основные задачи:**

- Развитие коммуникативных качеств речи детей дошкольного возраста.
- Привитие культуры речи русского языка.
- Развитие выразительности речи при рассказывании стихотворения, чтении прозы.

- Обучение звуковой культуре речи детей дошкольного возраста.
- Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста, как средство форм связной речи.

Организация процесса обучения подчинена принципу последовательного решения частных задач с использованием при этом методических приемов, что обеспечивает прогресс в развитии речи у детей для активного коммуникативного общения с окружающими.

Программа рассчитана на обучение детей 4-5 лет, имеющих речевые недостатки.  
Срок реализации – 1 год.

Количество занятий в неделю – 1.

Количество занятий в месяц – 4.

Количество занятий в год – 36.

#### **Формы проведения занятий и методы:**

- подгрупповые;
- рассматривание разнообразных игрушек;
- составление описательных рассказов, сказочные путешествия;
- дидактические подвижные игры на звукоподражание;
- драматизация сказок и произведений;
- заучивание считалок, загадок и стихов и т.п.

#### **Предполагаемые результаты:**

- Выразительно пересказывать, заучивать.
- Развить коммуникативные качества.
- Развить диалогическую речь.
- Правильно использовать звуки, дикцию, интонацию, темп речи.

## Перспективное планирование

№	Развитие коммуникаций артикуляционного аппарата	Развитие мелкой моторики рук	Развитие звуковой культуры речи	Развитие выработки дикции (диалогическая речь)	Развитие культуры речи
<b>сентябрь</b>					
1	Артикуляционные упражнения для губ и языка с картинками, стихами	Упражнение «Кольцо», «Ушки», «Рожки», «Ножки шагают», «Очки» и др.	Упражнение «Послушаем звуки вокруг нас»	Упражнение «Сдуй ватный шарик»	Повторение стихотворений А. Барто (с опорой на иллюстрации)
2	Артикуляционные упражнения для губ и языка с картинками, стихами	Упражнения со шнуровкой «Зашнуруй сапожки»	Упражнение «Определи 1-ый гласный звук в слове»	Упражнение «Подуй на цветок»	Выразительное чтение сказки «Аленушка и лиса» (пересказ по вопросам с опорой на картинки)
3	Динамические артикуляционные упражнения для губ и языка	Упражнение «Где комарики живете?», повторение без стихов	Упражнение «Узнай по губам какой звук я хочу сказать»	Упражнение «Загони мяч в ворота»	Игра с мячом «Один-много» по теме «Деревья»
4	Динамические артикуляционные упражнения для губ и языка	Упражнение «Продень шнурок в пуговицу»	Упражнение «Принеси картинку с заданным звуком»	Упражнение «Подуй на полоску бумаги»	Пересказ сказки «Аленушка и лиса»
<b>октябрь</b>					
1	Артикуляционные упражнения для быстрой переключаемости языка	Упражнение «Жуки», «Змейки», «Птицы» без стихов	Упражнение «Большие и маленькие насосы»	Упражнение «Сдуй листок»	Знакомство с загадкой
2	Артикуляционные упражнения для быстрой переключаемости языка	Упражнения с желудями, построить фигуры: змейка, бусы, гусеница и т.п.	Упражнение «Жучки и комарики»	Упражнение «Сдуй бабочку с цветка»	Учимся отгадывать загадки по теме «Осень» (с опорой на картинки)
3	Упражнения для постановки звука «Л» - «Почистим зубки», «Прикуси язычок» и др.	Упражнение «Мы писали...», повторение «Где комарики живете?»	Упражнение «Змейки большие и маленькие»	Упражнение «Лодочки плывут по реке»	Заучивание загадок
4	Упражнения для постановки звука «Л» - «Почистим	Упражнение с желудями, насыпанными в емкость	Упражнение «Послушай и назови кто издает	Упражнение «Подуй на шарик»	Упражнение «Топни-хлопни» (различать длинные и короткие

	зубки», «Прикуси язычок» и др.		звук»		слова)
<b>ноябрь</b>					
1	Знакомство с органами артикуляционного аппарата, упражнения для язычка и губ	Упражнения со стихами «Мальчик с пальчик», «Грабли»	Различение неречевых звуков	Упражнение «Сдуй пушинку»	Внесение и описание мягкой игрушки - котенок
2	Артикуляционные упражнения для челюстей с карточками	Упражнения с гранеными карандашами «Семья»	Различение звучания музыкальных инструментов	Упражнение «Подуй на осенний листок»	Выразительное чтение сказки «Почему плакал котенок?» (пересказ по вопросам)
3	Повторение упражнений для челюстей	Упражнение «Ежик», повторение упражнения с карандашами	Упражнение «Угадай, кто кричит?»	Упражнение «Подуй в бутылочку»	Пересказ сказки «Почему плакал котенок?» с показом настольного театра
4	Артикуляционные упражнения для губ «Улыбка», «Трубочка», «Хоботок»	Упражнение «Скачет зайка косой», повторение упражнения со стихами	Игра «Телефон», различение в начале слова гласных звуков	Упражнение «Загони мяч в ворота»	Игра «Чего не стало?» (фрукты, овощи)
<b>декабрь</b>					
1	Повторить упражнения для губ, добавить новые	Упражнения с разноцветными прищепками	Упражнение «Большие и маленькие барабаны»	Упражнение «Сдуй шарики»	Знакомство и описание – быка, барана, свинки и кота
2	Комплекс артикуляционных упражнений для губ с использованием карточек	Упражнение со стихами «Капуста», повторение «Семья», «Зайка»	Дидактическая игра «Колокольчики динь-дон»	Упражнение «Сдуй бабочку»	Выразительное чтение сказки «Зимовье зверей»
3	Комплекс артикуляционной гимнастики для губ и челюстей	Массаж с мячами и шипами, упражнение «Солнышко»	Дидактическая игра «Живые звуки» (на полянке)	Упражнение «Сдуй кольца у клоуна»	Пересказ сказки с показом настольного театра
4	Комплекс артикуляционной гимнастики для губ и челюстей	Массаж с мячами и шипами, упражнение с прищепками	Упражнение «Лягушка и лягушата»	Упражнение «Подуй на полоски бумаги»	Упражнение «Горячее-холодное»
<b>январь</b>					
1	Артикуляционные упражнения для языка «Лопаточка», «Стрелочка», «Часики»	Упражнение «Вышли пальчики гулять», повтор других упражнений со стихами	Упражнение «Жуки летают, жужжат»	Упражнение «Сдуй бабочку с цветка»	Знакомство с Петрушкой (описание игрушки)

2	Артикуляционные упражнения для губ и языка «Наш забавный язычок», разучивание	Массаж с еловыми шишками со стихами	Упражнение «Комарики летают и звенят»	Упражнение «Корабли плывут по морю»	Выразительное чтение сказки «Зимний теремок»
3	Комплекс артикуляционной гимнастики для языка с карточками	Массаж с еловыми шишками, повторение упражнений со стихами	Упражнение «Жуки и комарики», различение звукоподражания	Упражнение «Подуй на одуванчик»	Пересказ сказки с показом настольного театра
4	«Сказка о Веселом язычке», артикуляционная гимнастика для губ и языка	Упражнение «Где комарики живете?»	Упражнение «Накачаем шину насосом»	Упражнение «Сдуй снежинку»	Игра «Назови ласково» (домашние птицы)
<b>февраль</b>					
1	«Сказка о Веселом язычке», чередование упражнений «Улыбка», «Хоботок»	Массаж для рук с плоскими расческами ручкой	Упражнение «Большие и маленькие колокольчики»	Упражнение «Подуй в бутылочку»	Знакомство с чистоговорками и скороговорками. Заучивание скороговорки «Алик с Аллою дружил, Алле астры подарил»
2	«Сказка о Веселом язычке», добавить упражнение «Индюк»	Повторить массаж с плоскими расческами	Дидактическая игра «Угадай на слух музыкальный инструмент»	Упражнение «Сдуй пушинку»	Проговаривание и заучивание чистоговорок «Уля сварила уху для утят. Только утята уши не хотят»
3	«Сказка о Веселом язычке», чередование упражнений «Слоник», «Лягушка»	Разучивание упражнения «Ты кто?», повторение «Комарики»	Дидактическая игра «Кто позвал?»	Упражнение «Загони мяч в ворота»	Проговаривание и заучивание скороговорки «Заяц Егорка» (речь с движением)
4	«Сказка о Веселом язычке», добавить упражнение «Качели»	Разучивание упражнения со стихами «Апельсин»	Упражнение «Большие и маленькие барабаны»	Упражнение «Сдуй ватный шарик»	Проговаривание скороговорок с увеличением темпа «Что лишнее»
<b>март</b>					
1	«Сказка о Веселом язычке», артикуляционные упражнения для языка и губ	Разучивание комплекса пальчиковой гимнастики	Дидактическая игра «Поезд» на звукоподражание	Упражнение «Сдуй бабочку с цветка»	Выразительное чтение сказки «Баба-яга и Заморышек»
2	«Сказка о Веселом язычке», артикуляционные упражнения для языка и губ	Массаж с бигудями-липучками со стихами	Упражнение «Часы» (бим-бом, тик-так, трин-трин)	Упражнение «Пускание мыльных пузырей»	Пересказ сказки
3	«Сказка о Веселом язычке», добавить упражнение «Катушка»	Пальчиковая гимнастика, добавить упражнение «Этот	Дидактическая игра «Кто позвал?» (измененным голосом)	Упражнение «Сдуй снежинку»	Заучивание фрагмента сказки

		пальчик»			
4	«Сказка о Веселом язычке», добавить упражнение для челюстей	Массаж с бигудями- липучками, упражнение «Этот пальчик» повторить	Дидактическая игра «Кто в домике живет?»	Упражнение «Подуй в бутылочку»	Выразительное чтение сказки. Разрезные картинки «Кому это нужно?» (орудия труда)
<b>апрель</b>					
1	«Сказка о Веселом язычке», добавить упражнение «Грибок»	Упражнение с массажными расческами, повторить упражнения со стихами	Упражнение «Индюшка и индюшата»	Упражнение «Подуй на полоски бумаги»	Описание лисы, зайца и петушка
2	«Сказка о Веселом язычке», добавить упражнение «Маляры»	Пальчиковая гимнастика, добавить упражнение «Солнышко»	Упражнение «Большие и маленькие колокольчики»	Упражнение «Сдуй кольца у клоуна»	Выразительное чтение сказки «Лиса, заяц и петух» (пересказ)
3	«Сказка о Веселом язычке», добавить упражнение «Киска сердится»	Повторить упражнение с массажными расческами	Упражнение «Лошадки скачут»	Упражнение «Сдуй пушинку»	Драматизация сказки
4	«Сказка о Веселом язычке», добавить упражнение «Змейка»	Комплекс пальчиковой гимнастики	Упражнение «Машины большие и маленькие»	Упражнение «Загони мяч в ворота»	Игра с мячом «Назови детенышей» (дикие животные)
<b>май</b>					
1	Артикуляционные упражнения для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упражнение «Паук бегает», повторить упражнение со стихами	Упражнение «Поезд», «Корабль», различение звуков	Упражнение «Чья бабочка дальше улетит»	Описательное знакомство с семьей медведя
2	Артикуляционные упражнения для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упражнения с грецкими орехами	Упражнение «Жучки и комарики»	Упражнение «Сдуй бабочку с цветка»	Учимся отгадывать загадки по теме «Осень» (с опорой на картинки)
3	Артикуляционные упражнения для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упражнение со стихами «Кулачки-ладошки»	Упражнение «Часы» (различение звукоподражаний)	Упражнение «Подуй на ленточки»	Коллективное составление рассказа «На перекрестке»
4	Артикуляционные упражнения для языка и губ «Наш забавный язычок»	Упражнения с грецкими орехами	Упражнение на различение звуков «Жуки», «Комарики»	Упражнение «Сдуй шарик»	Упражнение «Что перепутал художник» (лето)

### Список литературы

1. Бардышева Т.Ю. Разговорчивые пальчики — М.: изд. Дом «КАРАПУЗ», 2001.
2. Быстрова Г.А. Логопедические игры и задания. - Санкт-Петербург: «КАРО», 2000.
3. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения, артикуляционная гимнастика. – Санкт-Петербург: Изд. «ЛИТЕРА», 2010.
4. Дурова Н.В. Фонематика. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2002.
5. Елифанова О.В. Автоматизация шипящих звуков. – Волгоград: ООО «ЭКСТРЕМУМ», 2006.
6. Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения. – М.: «АЙРИС – ПРЕСС», 2010.
7. Коти Т.Ю. Считалки. – М.: изд. «РОСМЭН – ЛИГА», 1997.
8. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. – М.: изд. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2009.
9. Новоторцева Н.В. Логопедическая тетрадь. – Ярославль: Академия развития, 1996.
10. Столярова А.А. Давайте поиграем. – М.: Просвещение, 1991.
11. Ткаченко Т.А. Физкультминутки. – М.: изд. «ГНОМ» и «Д», 2001.